

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Крыловской оош
От 21.03.2022 г, Протокол №5

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Крыловской оош

Волчанская И.В.
приказ от 21.03.2022г. № 26

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРЫЛОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2024 ГОДЫ

х. Крылов

2022 год

Содержание.

1. Введение.	3-5
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Крыловской оош.	5-13
3. Цели и задачи развития МБОУ Крыловской оош и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.	13
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.	13-17
5. Лица, ответственные за достижение результатов.	17

1. Введение.

Нормативная база:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 22.11.2021 № 02-21/683) «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» от 12.01.2022г. №13.

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыловская основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 347066 Ростовская область, Тацинский район, хутор Крылов, ул. Центральная, 15.

Фактический адрес: 347066 Ростовская область, Тацинский район, хутор Крылов, ул. Центральная, 15.

Телефон : 8(863 -97) 26-4-37 Факс: 8(863 -97) 26-4-37

Адрес электронной почты : krylowoocsh@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://krylov.obr-tacin.ru>

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы:

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия ОП № 025312
- регистрационный № 1401 от 20.12.2011 года до 20.12.2023 года.
- ИНН 6134006196

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крыловской основной общеобразовательной школы (далее - Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2024 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МБОУ Крыловской оош.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации мер управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Миссия школы.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Приоритетная цель

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования в МБОУ Крыловской оош.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
 4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
 5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
 6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
- 2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Крыловской оош.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыловская основная общеобразовательная школа расположено в хуторе Крылов, Тацинского района, Ростовской области в 230 км от города Ростова-на-Дону и в 25 км от станицы Тацинской.

На территории хутора располагался колхоз «Знамя труда». В настоящее время на территории действует ООО «Знамя труда», фермерские хозяйства. В последнее десятилетие идет отток населения по причине отсутствия рабочих мест.

МБОУ Крыловская оош реализует образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Для контингента обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено.

Учащиеся школы - дети из семей разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и малообеспеченные. Детей с ОВЗ в школе нет. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей недостаточно сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза.

В течение нескольких лет фиксируется незначительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации.

Можно выделить ряд проблем, не позволяющих образовательной организации перейти в эффективный режим работы. Недостаточно обеспечено методическое сопровождение учителей; недостаточный уровень мотивации педагогов на повышение квалификации и осознания персональной ответственности за результат образования.

Одновременно с этим, следует отметить, что в учреждении создан благоприятный микроклимат как для обучающихся, так и для педагогов. Коллектив учителей стабилен, имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег.

Анализ текущего состояния МБОУ Крыловской оош.

В МБОУ Крыловской оош работают 10 педагогических работников. Из них директор школы -1, педагоги – 9.

Структура педагогического стажа работников МБОУ Крыловской оош:

Стаж	Количество педагогов
до 1 года	1
от 1 до 3 лет	1
до 5 лет	0
5-10 лет	0
свыше 10 лет	8

В школе работают опытные педагоги. Коллектив школы пополняется молодыми кадрами. В 2020 – 2021 учебном году -1 молодой специалист (участник программы «Земский учитель»), 2021 - 2022 учебном году - 1 молодой специалист.

Уровень квалификации педагогов МБОУ Крыловской оош

Аттестация педагогических работников МБОУ Крыловской оош в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Из 10 педагогических работников школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям педагога.

Из них имеют первую категорию - 3 педагога. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог. Подтвердили соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, без подтверждения категории и соответствия занимаемой должности – 2 человека (стаж работы менее 2 лет).

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Награжден нагрудным знаком за заслуги в сфере образования - 1 педагог; награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 педагога; награждены Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов. Один педагог прошел переподготовку в формате дистанционного обучения.

Выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ Крыловская оош укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

На 1 марта 2022г. система общего образования в МБОУ Крыловской оош обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. В школе обучается 43 учащихся. Детей с ОВЗ нет.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, окончивших на «5» снизилось на 6%.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий период обучения. По ряду предметов обучающиеся показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты всероссийских проверочных работ МБОУ Крыловской оош
(в 2020-2021уч. году).**

Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)	Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)
			кол-во	%		кол-во	%	
4	Русский язык	3	3	100	100	3	100	100
4	Математика	2	2	100	100	2	100	100
4	Окружающий мир	2	2	100	100	2	100	100
5	Русский язык	3	2	67	100	2	67	40
5	Математика	3	2	67	100	2	67	40
5	История	5	5	100	100	2	40	40
5	Биология	5	5	100	100	3	60	40
6	Русский язык	3	2	67	100	1	33	25
6	Математика	2	1	50	100	0	0	25
6	История	5	4	80	100	1	20	25
6	Биология	4	2	50	100	0	0	50
6	Обществознание	3	3	100	100	2	67	50
7	Русский язык	5	3	60	100	1	20	60
7	Математика	4	2	50	100	2	50	60
7	История	6	4	67	100	3	50	80
7	Биология	4	3	75	100	0	0	100
7	География	4	3	75	100	0	0	67
7	Обществознание	4	4	100	100	2	50	100
7	Физика	3	2	67	100	0	0	60

7	Немецкий язык	3	2	67	100	0	0	80
8	Русский язык	5	3	50	100	1	20	50
8	Математика	4	2	50	100	0	0	50
8	История	6	4	67	100	3	50	50

Сравнение результатов свидетельствует о снижении качественных показателей по ряду предметов (русский язык 7,8 кл, математика 6,8 кл, немецкий язык 7 кл, физика 7 кл, биология 6,7 кл, география 7 кл) при выполнении проверочных работ. По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

Причинами низких показателей является несистематическая работа с детьми, пропускающими занятия по болезни.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации по одному предмету по выбору обучающихся и государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Крыловской оош

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обуче	%
Основное общее образование											
2020-2021	8	8	0	8	100	8	100	3	37	0	0

Выводы: В 2020-2021 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 выпускник – аттестат с отличием.

Материально-техническое оснащение образовательной организации.

Образовательная среда школы в настоящее время может стать инструментом развития и воспитания при условии целенаправленного использования ее возможностей в работе с детьми. Влияние образовательной среды, во многом, обусловлено восприятием учащимися, их включенностью в процесс ее создания и совершенствования. Эффективность освоения этого пространства со стороны ребенка зависит от того, каким он его видит.

Образовательная среда школы может стать средством развития потенциала личности ребенка только в том случае, если она будет пространством общности детей и взрослых — родителей, педагогов, наполненным реальными и значимыми вопросами, на которые необходимо найти ответы, если все субъекты функционирования пространства воспринимают среду как свою собственную территорию, за которую они несут ответственность.

Таким образом, образовательная среда образовательной организации должна быть представлена как совокупность условий и возможностей, влияющих на функциональное и пространственное объединение субъектов образования, между которыми устанавливаются групповые взаимосвязи и реализуются их личностные и профессиональные потребности, интересы и способности.

С 1 сентября 2021 года МБОУ Крыловская оош является участником проекта «Точка роста». Школа оснащена современным оборудованием, ученической мебелью, имеет собственные адрес электронной почты и сайт. В то же время в школе неустойчивый Интернет, отсутствует локальная сеть.

Выводы:

- Школа оснащена современным оборудованием;
- педагоги показывают достаточный уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности;
- скорость сети Интернет недостаточна для эффективного использования в учебном процессе.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось.

Описание рисков деятельности МБОУ Крыловской оош в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ Крыловской оош был выявлен один риск с высокими показателями - несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Пониженный уровень имел высокий процент следующих параметров анализа – качество профессионального взаимодействия между учителями школы - 31%; доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации - 43%.

Второй риск - низкая адаптивность учебного процесса (средний уровень). Фактор риска связан с низким уровнем использования элементов формирующего оценивания и использованием современных педагогических технологий.

3. Цели и задачи развития МБОУ Крыловской оош и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.

Цель: повысить в МБОУ Крыловской оош качество образования обучающихся за счет совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрять современные педагогические технологии; системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Задачи:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2. Создать в образовательной организации условия для повышения адаптивности учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

3. Снизить доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Направление в соответствии с риском	Цели	Меры	Показатели реализации	Ответственные
1. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.	Педагогический совет «Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»»	Проанализирован рискованный профиль, намечены пути решения проблемы	Администрация
		Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении.	Психолого-педагогическая диагностика детей с целью выявления рисков низкой адаптивности учебного процесса.	Педагог-психолог
		Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Формирование банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Администрация, учителя-предметники
		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	Доля учащихся, для которых созданы образовательные маршруты	Учителя - предметники
		Организация контроля усвоения знаний учащимися по	Доля учащихся демонстрирующих успех в	Администрация Учителя предметники

		отдельным темам, разделам	освоении основной образовательной программы	ки
		Участие в проведении ВПР. Анализ результатов ВПР	Ведется корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.	Зам. директора по УВР
		Мониторинг качества подготовки выпускников основной общей школы	Рост числа выпускников успешно прошедших ГИА	Зам. директора по УВР
		Круглый стол: «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы»	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация школы
		Семинар по теме: «Формирующее оценивание как механизм повышения качества образования».	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении основной образовательной программы	Заместитель директора по УВР.
		Творческие отчеты по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка - успех школы»	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении основной образовательной программы	Заместитель директора по УВР
2. Несформированность	повышение к уровня	Круглый стол	Количество учителей,	Зам директора

внутришкольной системы повышения квалификации	предметной и методической компетенции педагогов, уровня профессионального взаимодействия.	« Использование современных педагогических технологий и использование формирующего оценивания на уроках»	использующих современные педагогические технологии и формирующее оценивание.	по УВР, учителя-предметники
		Семинар - практикум «Через инновации к качеству образования»	Количество учителей, использующих современные педагогические технологии	Зам директора по УВР, учителя-предметники
		Анкетирование педагогов для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников на основе стандартизированных оценочных процедур	Количество учителей, для которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты	Зам директора по УВР, учителя-предметники
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество учителей, у которых уменьшились профессиональные дефициты	Зам директора по УВР, учителя-предметники
		Проведение методических дней (открытые уроки).	Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе	Зам директора по УВР
		Проведение	Количество	Зам

		методических дней (мастер-классы).	учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе	директора по УВР
		Участие в семинарах и вебинарах.	Количество учителей, которые повысили профессиональный уровень через участие в методических семинарах, вебинарах	Учителя-предметники
		Составление педагогами индивидуальных программ развития	Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через реализацию программы саморазвития.	Зам директора по УВР
		Взаимопосещение учителями – предметниками уроков	Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через взаимопосещение уроков коллег	зам. директора по УВР
		Взаимопосещение	Количество учителей,	зам. директора

		учителями – предметниками занятий внеурочной деятельности	которые повысили уровень методической компетенции через взаимопосещение уроков коллег	по УВР
--	--	---	---	--------

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

№ п\п	Должность, образование	Функционал специалиста
1	Директор	Руководитель программы, несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3	Педагог-психолог	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение